

ПРИНЯТО
Общим собранием трудового коллектива
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова"
от 13 мая 2020 г.

КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников
и сотрудников Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова"

1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики (далее - Кодекс) педагогических работников и сотрудников ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Г.В. Свиридова" (далее – образовательное учреждение), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам и сотрудникам образовательного учреждения в сфере культуры и искусства (далее - преподаватели и сотрудники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Преподавателям и сотрудникам, которые состоят в трудовых отношениях с образовательным учреждением, осуществляющим дополнительную образовательную деятельность, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения преподавателей и сотрудников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета преподавателей и сотрудников;
- обеспечение единых норм поведения преподавателей и сотрудников;
- формирование отношения к системе российского образования на основе глубокого уважения к культурным традициям страны, воспитание толерантности и интернационализма у всех участников образовательного процесса.

1.5. Кодекс призван повышать эффективность выполнения преподавателями и сотрудниками своих трудовых обязанностей. Оказывать помощь по созданию в коллективе творческой атмосферы, основанной на взаимном уважении

и поддержке.

1.6. Кодекс служит основой для формирования в сфере дополнительного образования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогов и сотрудников.

2. Этические правила поведения преподавателей и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей преподавателям и сотрудникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Преподаватели и сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям), другим преподавателям и сотрудникам учреждения;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся, коллег и сотрудников учреждения;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету кого-либо из преподавателей или сотрудников, а также самого учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

2.3. Преподавателям и сотрудникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Преподавателям и сотрудникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. Преподавателям и сотрудникам образовательного учреждения категорически не допускать:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Преподавателям и сотрудникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении, уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.7. Преподаватели и сотрудники обязаны соблюдать культуру речи, не допускать использования грубых, оскорбительных выражений или реплик. Соблюдать субординацию в отношениях с руководителями.

2.8. Внешний вид педагогов и сотрудников должен способствовать уважительному отношению к коллегам и учреждению, осуществляющему образовательную деятельность, соответствовать индивидуальному стилю, который отличают творческий подход, самоконтроль, сдержанность, аккуратность.

3. Заключительные положения.

3.1. Образовательное учреждение самостоятельно по результатам обсуждения с педагогами и сотрудниками утверждает Кодекс приказом. В случае внесения изменений и дополнений в Кодекс утвержденная руководителем образовательного учреждения новая редакция Кодекса направляется в Департамент культуры города Москвы для сведения.

3.2. Соблюдение норм, установленных настоящим Кодексом, является обязательным для лиц, заключивших с образовательным учреждением гражданско-правовой договор, только при соблюдении следующих условий:

- непосредственное указание на это в договоре;

- если иное не вытекает из существа правоотношений, урегулированных договором.

3.3. Анализ и оценка соблюдения правил профессиональной этики, предусмотренных Кодексом, являются обязательными при проведении аттестации, назначении на вышестоящую должность.